

Väliraportti 2: Digillä oppisopimukseen laatua -hanke

Toteuttaja: Valkeakosken seudun koulutuskuntayhtymä, Valkeakosken ammattiopisto VAAO

Rahoittaja: Oppisopimusrahasto, Tampereen kaupungin Elinkeino- ja osaamislautakunta

Projektin toteuttaja:

- Projektin suunnittelusta, toteutuksesta ja arvioinnista vastaava: Janne Hietanummi, kehitysjohtaja
- Projektipäällikkö: Janne Hietanummi, kehitysjohtaja (janne.hietanummi@vaa.fi)
- Muut projektitoimijat ja yhteistyökumppanit: Oppimisympäristöjen digikehittäjät, palautejärjestelmän ja laaturaportoinnin kehittäjät, työelämässä oppimisen kehittäjät

Projektin tavoitteet

Hankkeen tavoitteena on kehittää (parantaa ja yhdenmukaistaa) oppisopimuksen prosesseja ja laatua, mikä tehdään digitaalisia työkaluja, laadunhallintaa ja sisäistä sparrausmallia kehittämällä. Nämä jakautuvat kahdeksi kehittämiskokonaisuudeksi: 1) Digitaalisten työkalujen kehittäminen, 2) Sparrausmallin kehittäminen

1) Digitaalisten työkalujen kehittäminen

1.1 Oppimisalustan käytön kehittäminen ja integrointi oppisopimuksen

Konfiguroidaan ja käyttöön otetaan digitaaliseen oppimisympäristöön integroitu oppimispäiväkirja oppisopimuksen seurannan ja ohjauksen tueksi sekä osaamisen kehittymisen konkretisoimiseksi. Kehitetään digitaalisen oppimisympäristön käytettävyyttä oppisopimuksen yhteyteen.

1.2 Opiskelijahallinto- ja palautejärjestelmien kautta toteutettavien toimintojen sekä mittaamisen ja seurannan kehittäminen oppisopimuksen yhteydessä

Kehitetään automatisoitu palautekysely ja tulosten raportointi oppisopimuksen yhteyteen & saatetaan malli osaksi VAAOn laadunhallintajärjestelmää

Kehitetään automatisoitu viestipalvelu (esim. kohdistetut, automatisoidut infopaketit) oppisopimuksen yhteyteen

2) Sparrausmallin kehittäminen

Jatkokehitetään sisäistä henkilöstön sparrausmallia, jolla varmistetaan hankkeen kehitystuotosten jalkautuminen

Myönnetty rahoitus

Tampereen kaupungin Elinkeino- ja osaamislautakunta (pätös 17.1.2023 § 8, TRE:5856/02.04.02/2023) myönsi oppisopimusrahastosta yhteensä 177 000 euroa (alv 0 %) Digillä oppisopimukseen laatua - hankkeelle ajalle 2023 – 2026.

Projektin budjetti ja rahoitus vuosittain (alv 0 %)

	Budjetti 2024-26, TA	2024 TP/TA	2025 (1-10/25) TP/TA	2026 (1-3), TA
Palkat	165 000	39 733,99 / 60 000	61 663,05 / 80 000	25 000
Ostopalvelut	10 000	10 404,96 / 5 000	13 051,41 / 5 000	0
Matkakulut	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0
Muut kustannukset*	2 000	68,32 / 1 000	0 / 1 000	0
Yhteensä	177 000 eur (alv 0 %)	50 207,27 eur (alv 0 %)	74 714,45 eur (alv 0 %)	25 000 eur (alv 0 %)

* ICT-asiantuntija-, koulutus- ja kulttuuripalvelut

Projektin toiminta ja tuloksia vuonna 2025

Kunkin tavoitteen mukaiset toimenpiteet on aloitettu, ja ne jatkuvat hankkeen koko keston ajan. Hanke on edennyt pääosin suunnitellusti.

Toimenpide	Tavoite, kuvaus	Yhteistyö-kumppanit	Muuta raportoitavaa
Konfiguroidaan ja käyttöönotetaan digitaaliseen oppimisympäristöön integroitu oppimispäiväkirja oppisopimuksen seurannan ja ohjauksen tueksi sekä osaamisen kehittymisen konkretisoimiseksi	Tavoite: Oppisopimuksen ja muun työelämässä oppimisen prosessien ja osaamisen hankkimisen seurannan konkretisoituminen sekä vuorovaikutuksen kehittäminen oppimisalustaan integroidun oppimispäiväkirjan avulla. Toimenpiteiden kuvaus: Digitaalisen oppimispäiväkirjan hankinta ja konfigurointi pilottikäyttöön ja pilotti aloitettu. Jatkokehitys ja jalkauttaminen jatkuvat.	Digikehittäjät ja työelämässä oppimisen prosessin asiantuntijat (sisäiset kumppanuudet) ja työelämäkumppanit Asiantuntijapalvelu järjestelmän käyttöönottoon	Ostopalvelujen kustannukset ovat olleet ennakoitua suuremmat. Pilotoinnin kokemukset ovat lupaavia laajemmalle käytölle.
Kehitetään digitaalisen oppimisympäristön käytettävyyttä oppisopimuksen yhteyteen	Tavoite: Oppimisalustan sisällöllistä ja rakenteellista kokonaisuutta kehitetään siten, että tietosisältö on helpommin opiskelijan saavutettavissa ja pedagogisesti toimivaa myös erityisen tuen tarpeet huomioiden. Huomioidaan oppimisanalytiikan dataratkaisujen kehittämisen tulevaisuudessa. Toimenpiteiden kuvaus: Oppimisalustan (Moodle) rakenteen ja yhtenäisyyden linjaaminen ja linjausten mukainen toimeenpano. Perehdytyskurssien kehittäminen henkilöstön perehdyttämiseksi linjausten mukaiseen käyttöön.	Digikehittäjät sekä opetus- ja ohjaushenkilöstö (sisäiset kumppanuudet) Asiantuntijapalvelu järjestelmän käyttöönottoon	Ostopalvelujen kustannukset ovat olleet ennakoitua suuremmat. Moodlen toimeenpanolla nähdään merkittävää potentiaalia myös tulevaisuuden kehittämisessä oppisopimusten kannalta.

	Perehdytyskurssien suoritus edennyt suunnitellusti. Linjausten mukainen sisällöllinen ja kurssien rakenteellinen kehittäminen, jolla tuetaan myös oppisopimusten aikaista osaamisen hankkimista, on edennyt hyvin. Myös osaamisen hankkimisen seuranta tukevan analytiikan kehittäminen on edennyt merkittävästi. Jatkokehitys ja jalkauttaminen jatkuvat.		
Kehitetään automatisoitu palautekysely ja tulosten raportointi oppisopimuksen yhteyteen & saatetaan malli osaksi VAAOn laadunhallintajärjestelmää	Tavoite: Kehittää oppisopimukseen automatisoitu palautekysely ja sen raportointi Power BI – raportille työpaikalla oppimisen prosessien laadunvarmennukseen. Toimenpiteiden kuvaus: Palautekyselyn sisällön kehittäminen. Palautekyselyn laatiminen ja automatisointi. Raportoinnin automatisointi ja pilotointi on edennyt; tekninen toteutus toimii hyvin. Jalkauttaminen organisaatio- ja tiimitasolle sekä opiskelijoille kohti hankkeen päättymistä.	Asiantuntijapalvelu palauteprosessin automatisointiin	Tekninen toteutus valmis. Käytön laajentaminen ja tulosten hyödyntämisen prosessi etenevät osana jalkauttamista.
Kehitetään automatisoitu viestipalvelu (esim. kohdistetut, automatisoidut infopakettit) oppisopimuksen yhteyteen	Tavoite: Laadunvarmennus kohdistamalla henkilökohtaisia tietoisuuksia/infopaketteja ennalta määritettyihin ajankohtiin. Toimenpiteiden kuvaus:	Työelämässä oppimisen prosessin asiantuntijat (sisäiset kumppanuudet)	-

	Infopakettien sisällöllinen suunnittelu aloitettu. Tekoälyn hyvin nopea esiinmarssi on muuttanut teknisiä suunnitelmia. Tästä syystä toteutusta muutetaan hieman, ja käyttöönotto ja jalkauttaminen voivat hieman viivästyä.		
Jatkokehitetään sisäistä henkilöstön sparrausmallia, jolla varmistetaan hankkeen kehitystuotosten jalkautuminen	Tavoite: Tukea kehitettävien työkalujen ja mallien jalkautumista sisäisten sparraajien tuella. Toimenpiteiden kuvaus: Suunnittelu aloitettu. Sparraaminen painottuu hankkeen loppuvaiheille, kun hankkeessa kehitettäviä malleja otetaan aktiivisesti käyttöön. Lisäksi selvitetään tekoälypohjaisten ratkaisujen mahdollisuuksia tukea sparraamista ja osin korvata henkilöstölle koituvaa osuutta.	Sisäiset ja ulkoiset asianosaiset kehitettävissä prosesseissa	-

Seuranta ja vaikuttavuus

VAAOn työelämässä oppimisen prosessien toimivuutta voi välillisesti arvioida työpaikkaohjaaja- ja opiskelijakyselyiden avulla. Työpaikkaohjaajien kyselyn arviot ovat nousseet lievästi tasolta 4,2/5 (syksy 2023 - kevät 2024) tasolle 4,3/5 (keskiarvo syksy 2024 – syksy 2025), ja opiskelijakyselyn tulokset työpaikalla oppimiseen ja näyttöihin liittyen ovat erinomaisella tasolla (yli 4,5/5).

Hankkeessa kehitetyn, automatisoidun työpaikalla oppimisen palautekyselyn pilottivaiheen tuloksia kerrytetään. Kyselyn osa-alueiden ensimmäiset tulokset on esitetty taulukossa 1 (n=136). Kyselyn automatiikka ja raportointi toimivat teknisesti tarkasteltuna hyvin. Tulosten taso on erinomainen ja linjassa muihin palautekyselyihin.

Kyselyn jalkauttaminen osaksi laadunhallinnan käytänteitä painottuu vuosille vuoden 2025 loppuun ja vuodelle 2026.

Yleisarvio: Opettajan antama ohjaus	Yleisarvio: Työpaikkaohjaajan antama	Yleisarvio: Ohjaus ja tuki	Yleisarvio: Oppimiseni	Yleisarvio: näytön toteutus kokonaisuudessaan
--	---	---------------------------------------	-----------------------------------	--

ennen työpaikkajaksoa	perehdytys työpaikkajakson alussa	työpaikkajakson aikana	työpaikkajakson aikana	työpaikkajakson aikana
4,1	4,24	4,1	4,4	4,34

Taulukko 1. Automatisoidun opiskelijakyselyn tuloksia. Tuloksia kerrytetään johtopäätösten tekemiseksi siitä, miten kysely itsessään toimii ja miten oppisopimusten ja muun työpaikalla oppimisen laatu näyttäytyy.